

*TEAMS*

# Acelerador de Aprendizagem

## O que é Acelerador de Aprendizagem?

Os Aceleradores de Aprendizado são um conjunto de ferramentas que fornecem treinamento direcionado aos alunos e capacitam os educadores a acompanhar o progresso dos alunos ao longo do tempo.



# Conheça as ferramentas



## Progresso da leitura

Avalie as habilidades de leitura com mais frequência, atribuindo leituras e analisando gravações de alunos lendo em voz alta.



## Progresso da pesquisa

Inclua a alfabetização informacional em qualquer tarefa, acompanhando como os alunos pesquisam, avaliam a credibilidade e coletam citações.



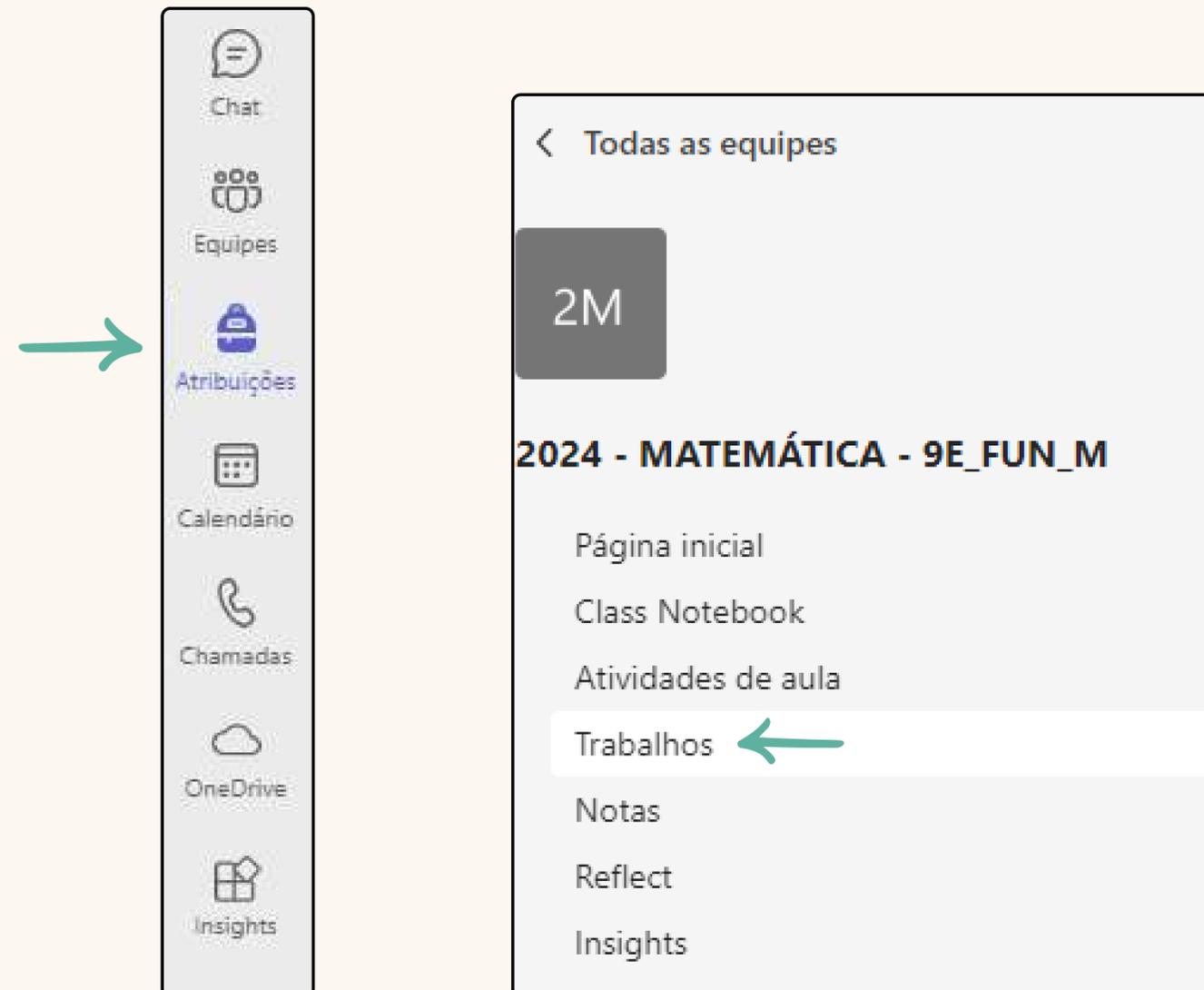
## Progresso do Discurso Novo

Avalie as habilidades de fala e apresentação com mais frequência atribuindo tarefas de orador e revisando gravações de alunos apresentando em voz alta.

As ferramentas do Acelerador de Aprendizado estão se expandindo para incluir ainda mais conjuntos de habilidades, preparando os alunos para a sala de aula e além com habilidades fundamentais e prontas para o futuro.

# Onde acessar os Aceleradores de Aprendizagem?

A nova ferramenta do TEAMS está disponível na aba **Atribuições/Trabalhos**



## **Conhecendo a ferramenta Progresso de Leitura**

No Progresso da Leitura, os alunos gravam independentemente suas leituras em voz alta para que você revise em seu tempo.

O Progresso da Leitura monitora as habilidades de leitura dos alunos, fornece insights práticos aos educadores de forma rápida e foca nas áreas específicas de melhoria dos alunos. Ao facilitar a criação, revisão e o processo de análise das tarefas de leitura, os professores podem dedicar uma parte maior de seu tempo ao ensino propriamente dito.

# Conhecendo a ferramenta Progresso da Leitura

O Progresso da Leitura foi projetado para ajudá-lo a:

- Fornecer oportunidades de prática de fluência mais frequentes
- Acompanhar o progresso dos alunos e identificar áreas de foco para suporte
- Diferenciar para vários níveis de leitura e interesses
- Passar mais tempo ensinando!

## Conhecendo a ferramenta Progresso de Leitura

Na atividade **Progresso de Leitura**, você poderá importar o texto de um arquivo PDF ou Word, gerar um texto por IA ou selecionar um texto na biblioteca de amostras do TEAMS.

Importar Word ou PDF

 Gerar Passagem de Leitura

Navegar na biblioteca de amostras

# Conhecendo a ferramenta Progresso de Leitura

Após escolher o texto, você poderá editar as informações desse texto:

Nível de leitura ⓘ  
Inserir o nível de leitura

Gênero  
Nenhum ▾

Número de tentativas  
Ilimitado ▾

Limite de tempo ⓘ  
10 minutos ▾

Aceite o recurso de corte de limite de tempo.  Sim

Sensibilidade à pronúncia ⓘ  
Padrão ▾

Treinador de Leitura ⓘ Editar  Ativar

**Novo!**  
Adicionar compreensão ⓘ  Não

Exigir vídeo  Sim

Após editar as informações do texto, clique em **AVANÇAR**

# Conhecendo a ferramenta Progresso de Leitura

Após clicar em **Avançar**, você irá editar as informações da atividade e em seguida em **Atribuir** para enviar aos alunos.

Nova tarefa | Adicionar a calendários: Nenhum | Postar notificações em: General | Notificações de entregas atrasadas: Desativado

Inserir título

**B** *I* U | | | |

Inserir instruções

Adicione mais detalhes para modificar instruções usando IA. [Exibir dicas](#)

Buffet 5º ano\_2024

Anexo + Novo Aplicativos Aceleradores de Aprendizado Limites de arquivo

ter, 22 de out de 2024

23:59

A tarefa será publicada imediatamente, sendo permitida a entrega fora do prazo. [Editar linha do tempo de tarefas](#)

TESTE

Todos os alunos atuais

Selecionar um módulo

Adicionar lista de critérios de avaliação

Sem pontos

Adicionar marca

Refletir check-in Visualização  Desativado

Exibição de aluno

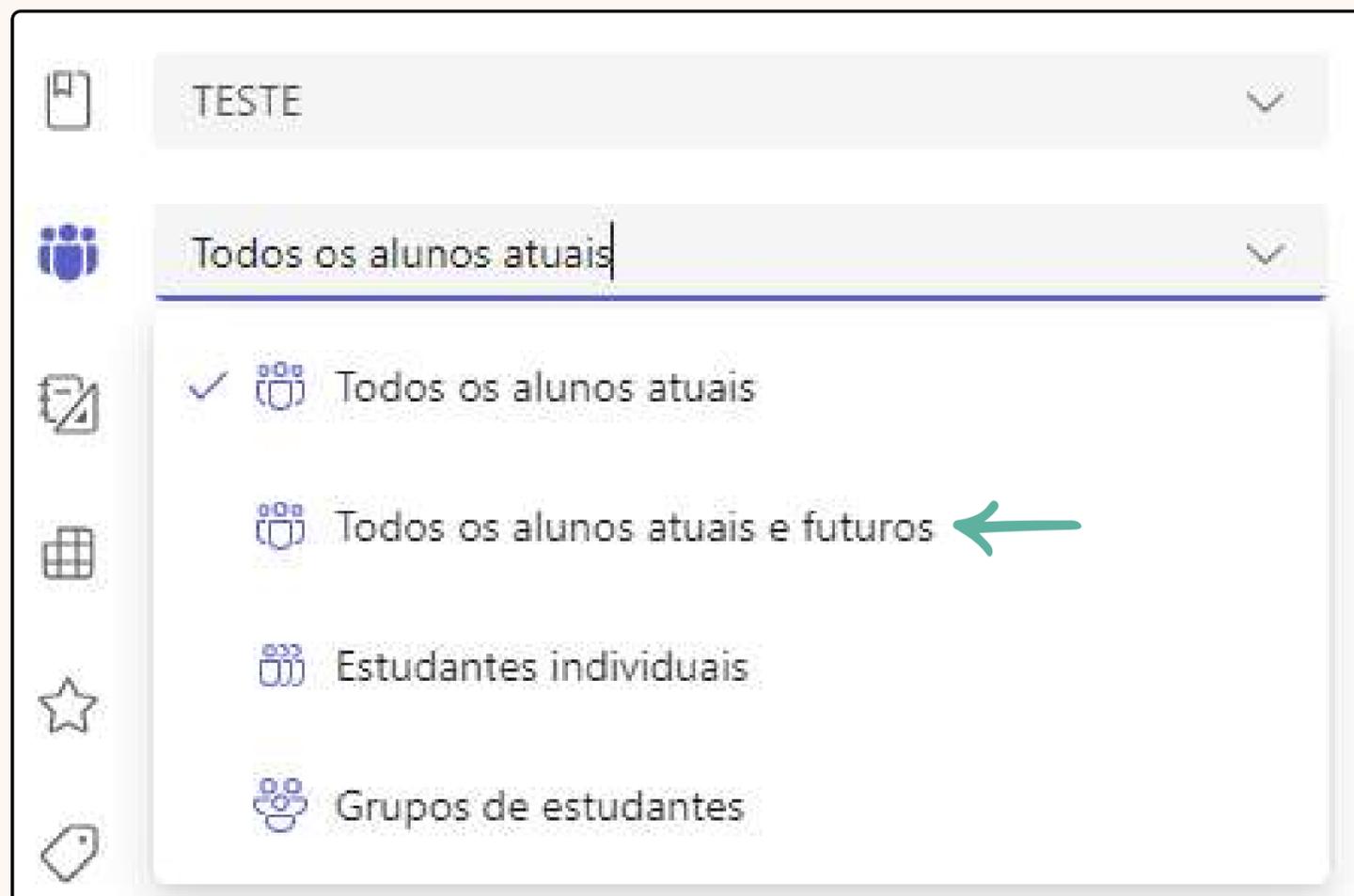
Salva: 21 de out, 09:05

Descartar Salvar como rascunho **Atribuir**

# Conhecendo a ferramenta Progresso de Leitura

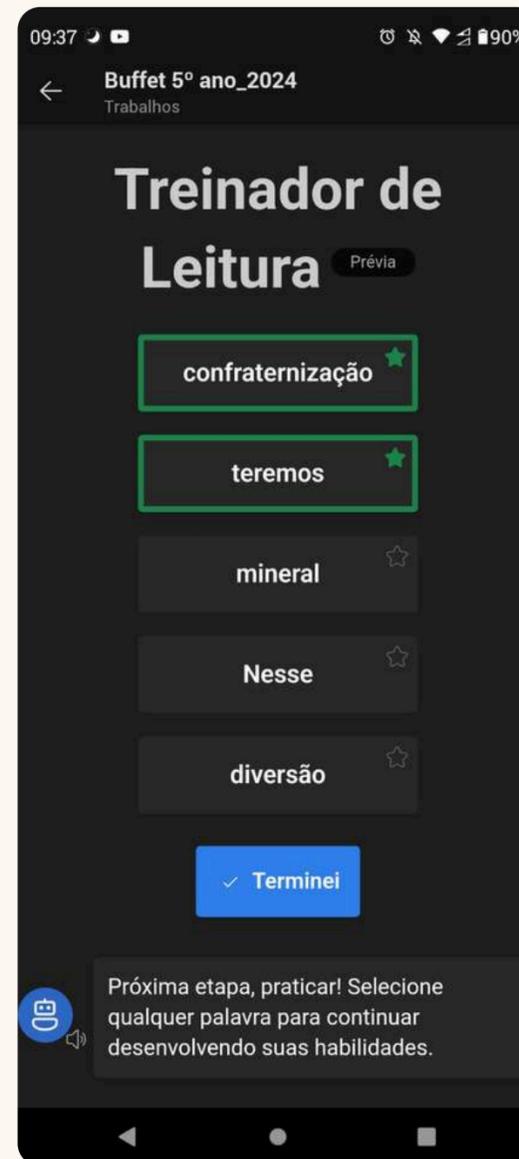
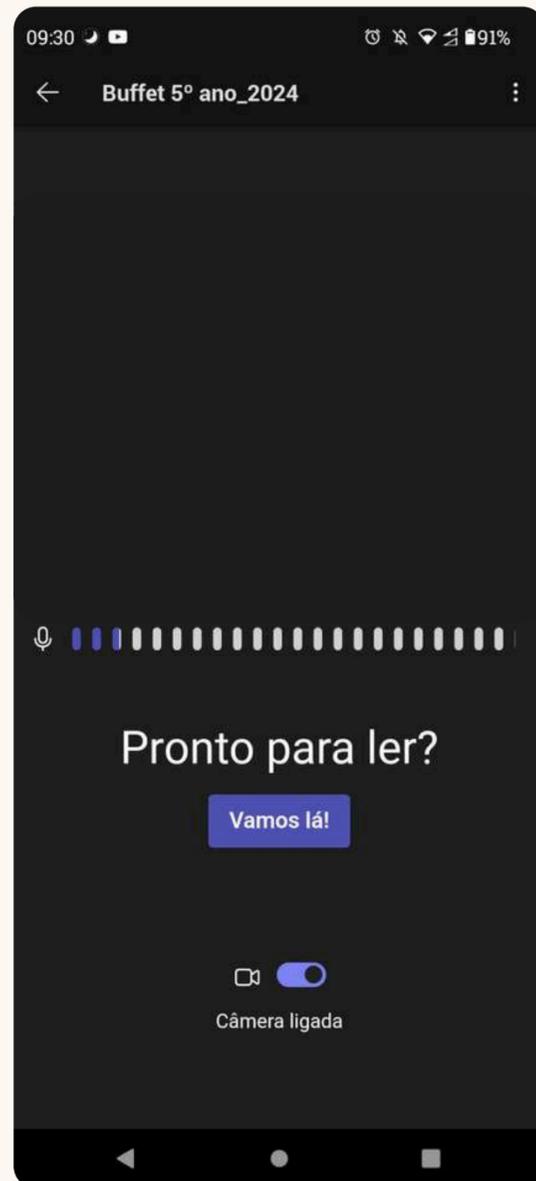
## IMPORTANTE!

Ao atribuir uma tarefa/atividade aos alunos, nunca esqueça de selecionar a opção **Todos os alunos atuais e futuros**



# Conhecendo a ferramenta Progresso da Leitura

## Visão do aluno



# Conhecendo a ferramenta Progresso de Leitura

Esse é o painel de correção da atividade. Você consegue visualizar todas as informações relevantes da leitura do aluno, além de ouvir o texto lido por ele.

The screenshot displays the 'Progresso de Leitura' (Reading Progress) tool interface. At the top left, the student's name 'Soares, Angelica' is shown. The main interface is divided into several sections:

- Audio Player:** Located at the top left, it shows a play button, a progress bar at 0:00 / 1:17, and a volume icon.
- Summary Cards:** A row of four cards provides key performance indicators:
  - 62** Palavras corretas por minuto
  - 10%** Taxa de precisão, broken down into: 25 Erros de pronúncia, 3 Inserções, and 0 Auto-correções.
  - 670** Omissões and **0** Repetições.
  - 5** Palavras Praticadas.
- Controls:** Below the audio player, there are two toggle switches: 'Detectar Automaticamente' (set to 'PRÉVIA' and turned on) and 'Supressão de Ruído de Fundo' (set to 'PRÉVIA' and turned off). A volume slider is set to 'Médio'. At the bottom left of this section, there are buttons for 'Devolver o relatório completo ao aluno' and 'Editar'.
- Text Area:** The central part of the interface shows a text passage with words highlighted in blue and pink boxes, indicating corrections or errors. The text reads: "Senhores Pais e/ou responsáveis, Como parte das comemorações de encerramento do 5º ano, no dia 05/12/24, teremos uma atividade especial no Buffet Dreams Factory situado na rua Lineu de Matos Silveira, 35 – Jd. Helena Cristina – Sorocaba. Será um momento de muita brincadeira, diversão e".
- Right Panel:** A sidebar on the right contains:
  - A dropdown menu for the student's name: 'A Angelica D...'.
  - A section titled 'Trabalho de Aluno' with a checkmark and the text 'Entregue Exibir Histórico'.
  - A task card for 'Buffet 5º ano\_2024' with a three-dot menu.
  - A section for 'Comentários' with a rich text editor toolbar (bold, italic, underline, strikethrough, link, list) and a text input area labeled 'Inserir comentários'.
  - A 'Pontos' section showing a progress bar and the text '/ 10'.
  - An 'Ocultar painel' button at the bottom right.

## **Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa**

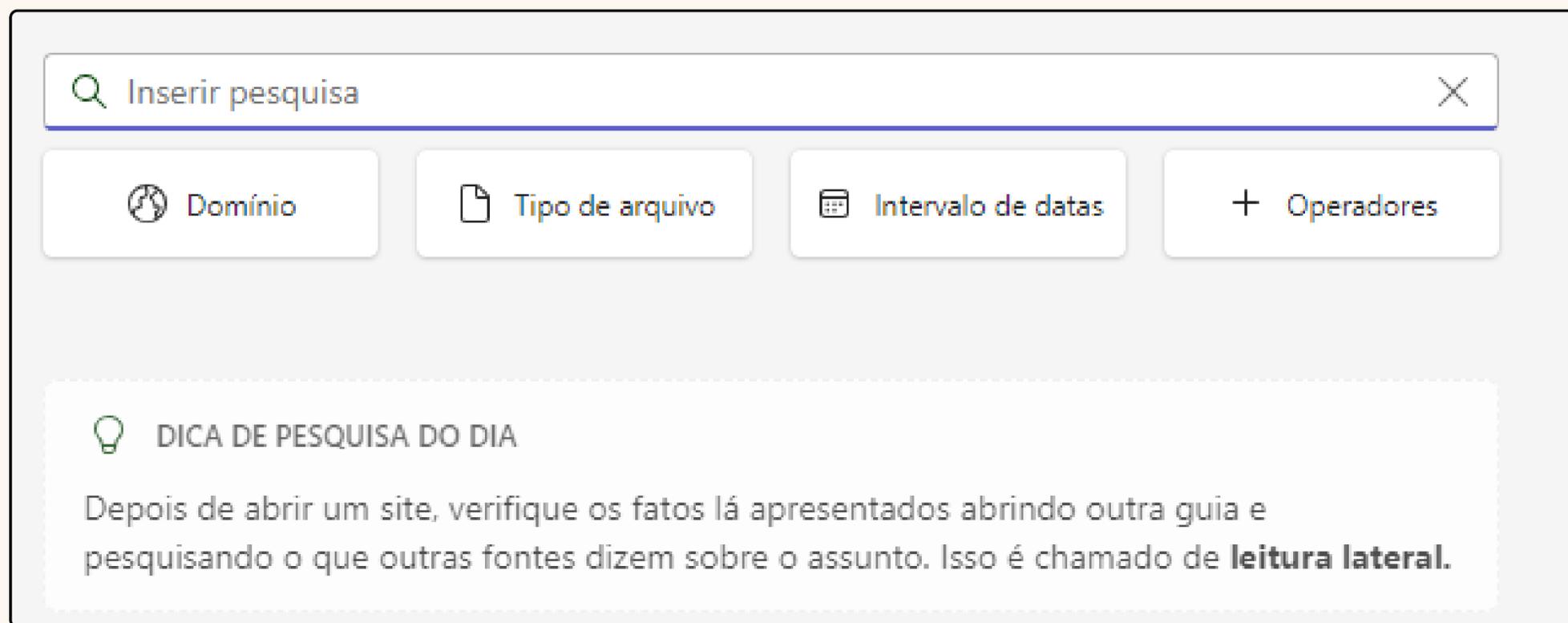
Incluir a alfabetização informacional em qualquer tarefa, acompanhando como os alunos usam a pesquisa, avaliam a credibilidade e coletam citações — Desenvolvido pelo Coach de Pesquisa.

### **Com o Progresso da Pesquisa, os alunos podem:**

- Pesquisar sem anúncios em um ambiente seguro
- Exibir classificações de confiabilidade e confiança para resultados da pesquisa
- Compartilhar reflexos em seu histórico de pesquisa e fontes salvas  
Praticar o uso de filtros reais que funcionam no Bing, Google e muito mais

# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

Você irá inserir a pesquisa inicialmente, e poderá escolher o filtro.



The image shows a search tool interface. At the top is a search bar with a magnifying glass icon on the left and a close 'X' icon on the right. The text inside the search bar is "Inserir pesquisa". Below the search bar are four filter buttons: "Domínio" (with a globe icon), "Tipo de arquivo" (with a document icon), "Intervalo de datas" (with a calendar icon), and "+ Operadores". Below these buttons is a light blue box with a lightbulb icon and the text "DICA DE PESQUISA DO DIA". The text inside this box reads: "Depois de abrir um site, verifique os fatos lá apresentados abrindo outra guia e pesquisando o que outras fontes dizem sobre o assunto. Isso é chamado de **leitura lateral**."

Na próxima página você irá visualizar as definições dos filtros...

# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

## Filtro Domínio:

**Domínios de nível superior** podem informar em que tipo de site você está ou de onde ele vem, o que pode ajudá-lo a decidir se confia nele ou não.

- Todos** Há muitos domínios menos comuns que não estão incluídos nesta lista de verificação. Selecione Todos os domínios para incluí-los na pesquisa.

### Domínios de primeiro nível comuns

- .com** sites são comerciais, o que significa que eles estão vendendo algo. Pode haver boas informações aqui, mas use outros recursos para verificar.
- .org** sites são corretamente sem fins lucrativos. Muitos são excelentes, mas alguns publicam um discurso de ódio. Sempre considere a agenda de um site antes de usá-la como origem.

### Domínios institucionais

- .gov** sites são executados por Estados Unidos e agências, como a CDC ou a NASA. As informações aqui geralmente são confiáveis.
- .edu** sites são administrados por faculdades e universidades no Estados Unidos, portanto, as informações aqui geralmente são confiáveis.

[Editar nas configurações de classe](#)

### Domínios de primeiro nível nacionais e regionais

- Austrália
- Brasil
- Canadá
- [Mais](#)

# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

## Filtro Tipo de arquivo:

A filtragem por **tipo de arquivo** concentra sua pesquisa em recursos em um formato específico, como PDF ou PowerPoint. Isso pode ajudar você a encontrar fontes como artigos acadêmicos ou apresentações.

- Todos**
- ppt** retornará apresentações do PowerPoint, o que pode fornecer uma visão geral do tópico desejado
- pdf** retornará documentos PDF, que tendem a ser dissertações ou trabalhos de pesquisa mais longos
- doc** retornará documentos do Word

# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

## Filtro Intervalo de datas:

As informações atualizadas geralmente são as melhores! Mas você também pode estar procurando artigos de um período de tempo específico. Definir um intervalo de datas pode ajudá-lo a encontrar as informações mais relevantes.

- Em qualquer data
- Últimas 24 horas
- Mês passado
- Intervalo personalizado
- Semana passada
- Ano passado

# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

## Filtro Operadores:

Os **operadores** ajudam a deixar sua pesquisa mais específica.

**”**

O uso de **aspas** garante que todos os resultados incluam suas palavras exatas.

**-**

Usar um caractere de menos (-) ou digitar **NOT** ajuda a restringir sua pesquisa excluindo um termo sobre o qual você não deseja obter informações.

**OR**

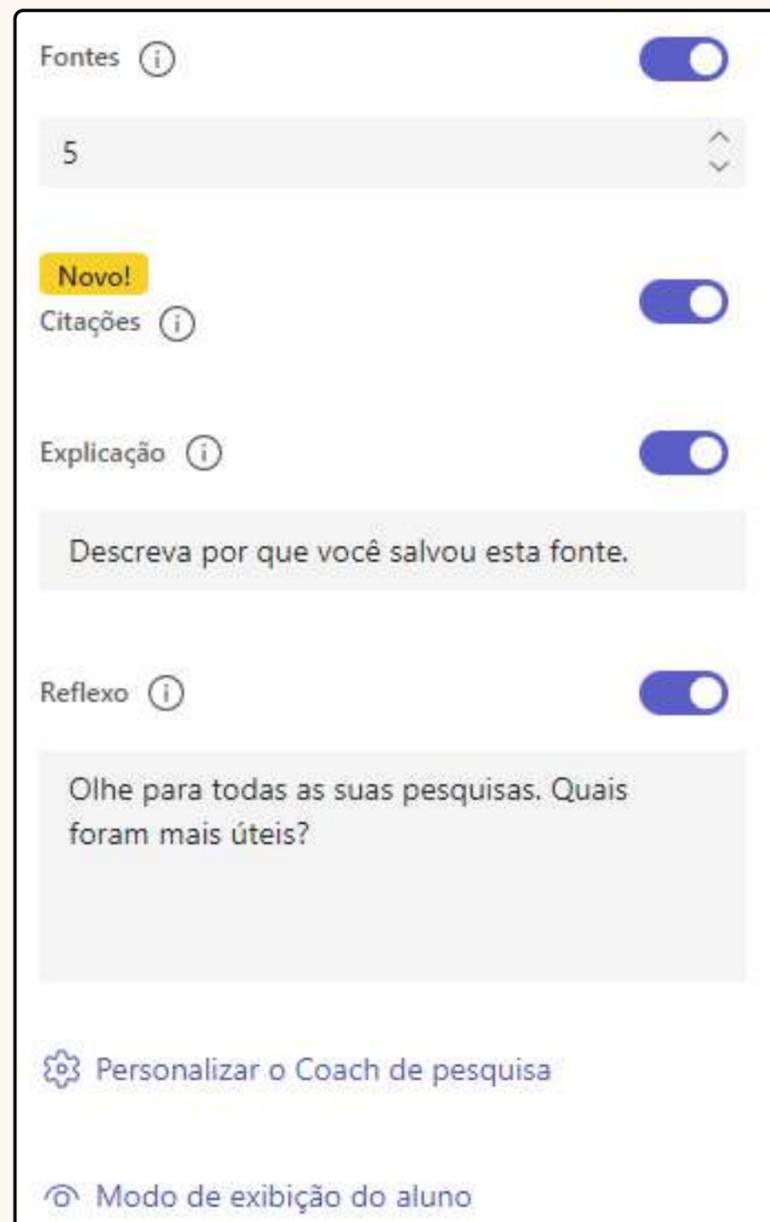
**OR** ajuda a ampliar sua pesquisa para incluir informações adicionais.

**AND**

**AND** ajuda a restringir sua pesquisa garantindo que ambas as palavras-chave estejam nos resultados.

# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

Você poderá editar as opções da pesquisa, e depois de editar clique em **Avançar**



# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

Após clicar em **Avançar**, você irá editar as informações da atividade e em seguida em **Atribuir** para enviar aos alunos.

**Nova tarefa** | Adicionar a calendários: Nenhum | Postar notificações em: General | Notificações de entregas atrasadas: Desativado

Inserir título

**B** *I* U |

Inserir instruções

Adicione mais detalhes para modificar instruções usando IA. [Exibir dicas](#)

Buffet 5º ano\_2024

Anexo Novo Aplicativos Aceleradores de Aprendizado Limites de arquivo

ter, 22 de out de 2024

23:59

A tarefa será publicada imediatamente, sendo permitida a entrega fora do prazo. [Editar linha do tempo de tarefas](#)

TESTE

Todos os alunos atuais

Selecionar um módulo

Adicionar lista de critérios de avaliação

Sem pontos

Adicionar marca

Refletir check-in Visualização  Desativado

Exibição de aluno

Salva: 21 de out, 09:05

Descartar Salvar como rascunho **Atribuir**

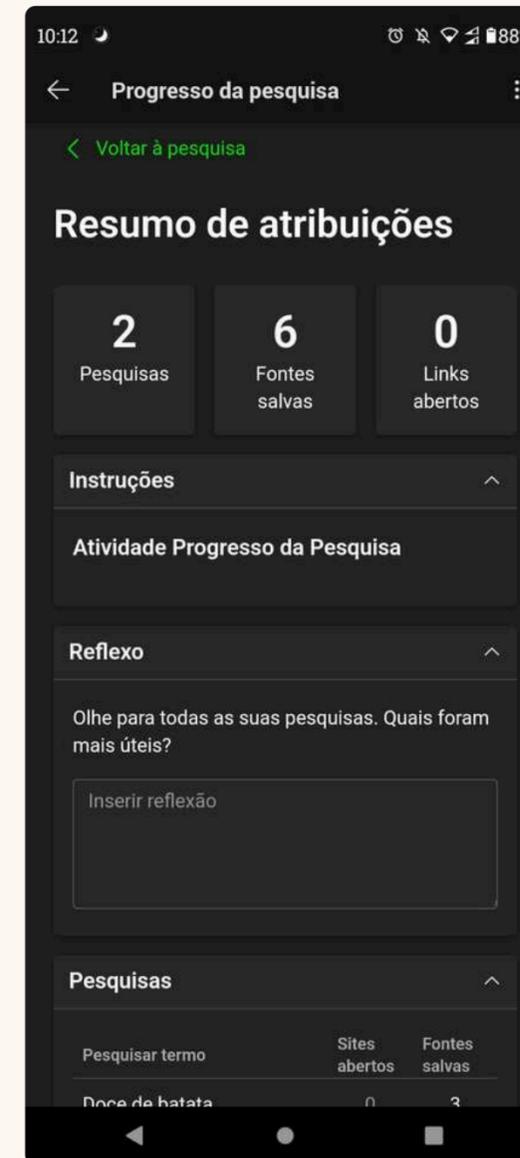
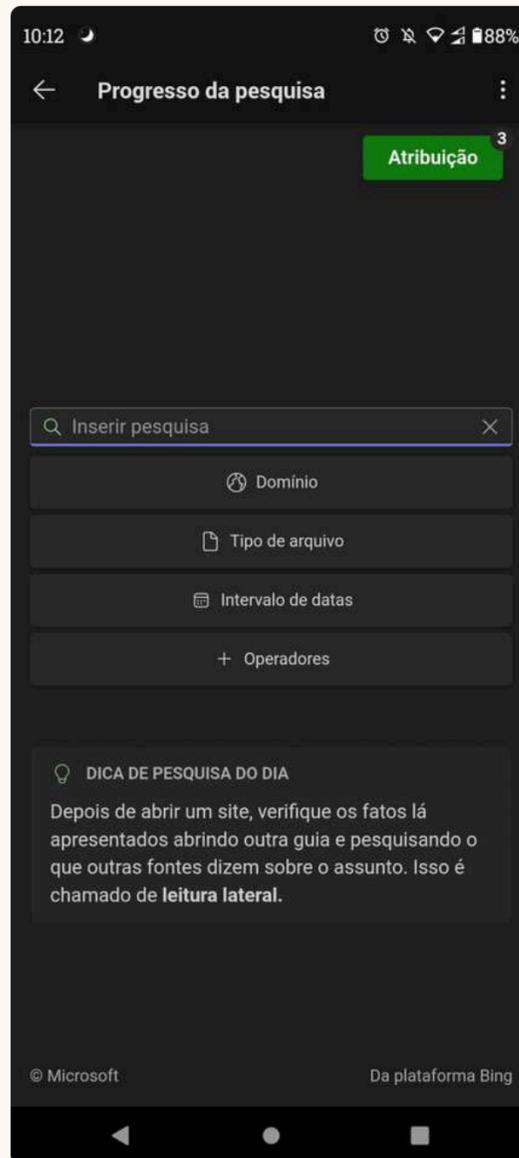
# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

## **IMPORTANTE!**

A tela para pesquisa será igual tanto para o professor quanto para o aluno. Ao selecionar as fontes da pesquisa, o aluno irá responder às perguntas apresentadas na tela nº 19 dessa apresentação.

# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

## Visão do aluno



# Conhecendo a ferramenta Progresso da Pesquisa

Esse é o painel de da atividade. Você consegue visualizar todas as fontes de pesquisa selecionado pelo aluno e a reflexão dessa seleção de fontes de pesquisa.

The screenshot displays the 'Progresso da Pesquisa' (Research Progress) activity interface. The main panel is titled 'Resumo de atribuições' (Assignment Summary) and features three summary cards: '3 Pesquisas' (3 Researches), '3 Fontes salvas' (3 Saved Sources), and '0 Links abertos' (0 Open Links). Each card includes a 'Comparar com a classe' (Compare with class) link. Below these cards are sections for 'Instruções' (Instructions), 'Reflexo' (Reflection), and 'Pesquisas' (Researches). The 'Reflexo' section contains a text box with the prompt 'Olhe para todas as suas pesquisas. Quais foram mais úteis?' (Look at all your researches. Which were most useful?) and a text input field containing 'Isso aqui é um teste.' (This is a test.).

The right-hand sidebar shows the user profile 'Angelica D...' and the activity title 'Trabalho de Aluno' (Student Work). It includes a 'Progresso da pesquisa' button, a 'Comentários' (Comments) section with a rich text editor, and a 'Pontos' (Points) section showing 'Sem pontos' (No points). An 'Ocultar painel' (Hide panel) button is located at the bottom right of the sidebar.

## **Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso**

No Progresso do Discurso, os alunos gravam um discurso de forma independente para você revisar e receber treinamento e feedback em tempo real durante a apresentação. Você pode monitorar habilidades de apresentação nos níveis individual, de turma, de série e de escola.

O Progresso do Discurso contém dicas e comentários de treinamentos gerados por IA que podem ocasionalmente incluir imprecisões ou resultados inesperados. Use as informações fornecidas com cautela e verifique os detalhes de forma independente.

# Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso

O Progresso do Discurso pode ajudar com:

- Economizando tempo para que você possa passar mais tempo oferecendo suporte aos alunos
- Acompanhar o progresso dos alunos e identificar áreas de foco para suporte
- Dando aos alunos mais oportunidades de praticar com o treinamento em tempo real

# Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso

**Habilite as configurações do Treinador de Discurso para personalizar o relatório dos seus alunos**



Os alunos receberão dicas de treinamento durante a apresentação. Um relatório de ensaio personalizado será gerado com base no feedback selecionado.

# Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso

Você poderá editar as informações básicas da atividade no canto direito da tela.

Título da apresentação

Speaker Progress

Idioma ⓘ

Inglês

Número de tentativas

Ilimitado

Limite de tempo ⓘ

10 minutos

Exigir video

Liberar relatório de ensaio ⓘ

Treinador de Discurso ⓘ [Cancelar seleção](#)

Selecione os tipos de comentários que você está interessado em receber (obrigatório).

# Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso

O Treinador de Discurso usa uma tecnologia inovadora que analisa automaticamente o estilo de comunicação do aluno e o ajuda a apresentar as informações.

Você poderá personalizar o que será analisado nesse discurso:

## Entrega

### Ritmo

Os alunos verão seu ritmo e receberão sugestões com base em suas palavras por minuto.

O Treinador de Discurso recomenda que os apresentadores falem a uma taxa de 100 a 165 palavras por minuto.

## Entrega

### Palavras de preenchimento

Os alunos verão as palavras de preenchimento usadas para preencher o espaço entre as frases durante sua fala.

## Entrega

### Tom

Os alunos verão áreas em sua fala em que podem ajustar o volume e o tom.

O Treinador de Discurso usa o quociente de variação de tom (PVQ) para medir a importância relativa das variações de tom e comprimento na fala com um intervalo de destino de 150 PVQ ou mais para uma prosódia equilibrada.

# Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso

## Entrega

### Pronúncia

Os alunos verão uma lista de palavras que falaram repetidamente.

O Treinador de Discurso usa o serviço de reconhecimento de fala para detectar as palavras do aluno.

## Conteúdo

### Inclusão

Os alunos verão todas as áreas em que podem apresentar de forma inclusiva.

O Treinador de Discurso escuta frases culturalmente sensíveis nessas áreas: deficiência, idade, gênero, raça, orientação sexual, saúde mental, tópicos geopolíticos sensíveis e obscenidade.

## Conteúdo

### Linguagem repetitiva

Os alunos verão uma lista de palavras que falaram repetidamente.

O Treinador de Discurso usa um banco de dados com cerca de 200 palavras e frases comuns para contar essas instâncias.

## Envolvimento do público

### Linguagem corporal

Os alunos receberão sugestões para uma apresentação mais envolvente com o público e minimizarão as distrações. Eles receberão comentários sobre o seguinte:



Contato visual



Distância



Limpar a exibição

Quando habilitado a câmera

# Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso

Após clicar em **Avançar**, você irá editar as informações da atividade e em seguida em **Atribuir** para enviar aos alunos.

**Nova tarefa** | Adicionar a calendários: Nenhum | Postar notificações em: General | Notificações de entregas atrasadas: Desativado

Inserir título

**B** *I* U | | | |

Inserir instruções

Adicione mais detalhes para modificar instruções usando IA. [Exibir dicas](#)

Buffet 5º ano\_2024

Anexo | Novo | Aplicativos | Aceleradores de Aprendizado | Limites de arquivo

ter, 22 de out de 2024

23:59

A tarefa será publicada imediatamente, sendo permitida a entrega fora do prazo. [Editar linha do tempo de tarefas](#)

TESTE

Todos os alunos atuais

Selecionar um módulo

Adicionar lista de critérios de avaliação

Sem pontos

Adicionar marca

Refletir check-in Visualização  Desativado

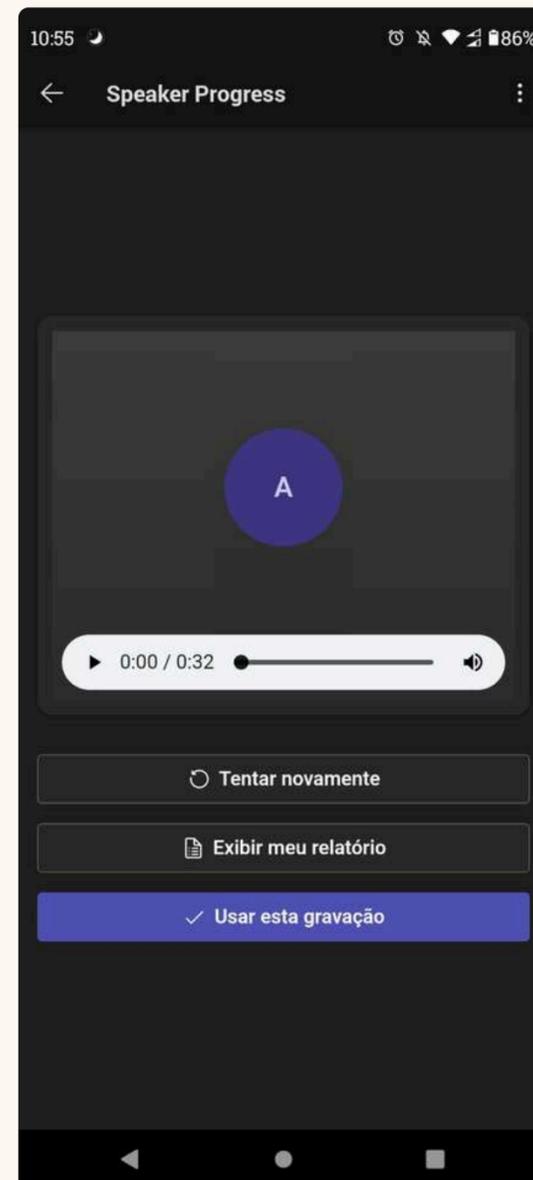
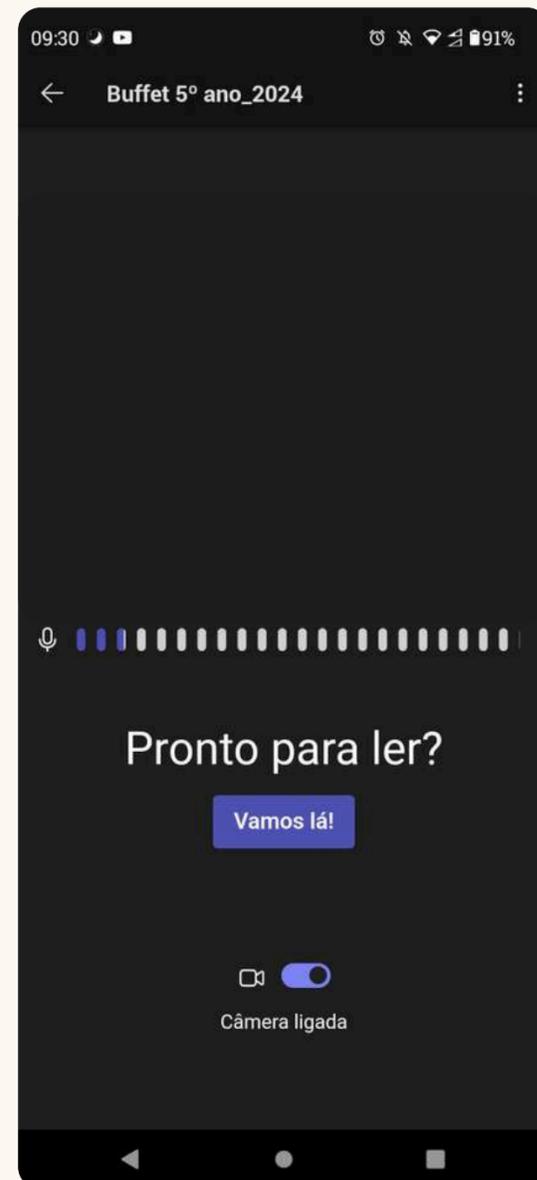
Exibição de aluno

Salva: 21 de out, 09:05

Descartar | Salvar como rascunho | **Atribuir**

# Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso

## Visão do aluno



# Conhecendo a ferramenta Progresso do Discurso

Esse é o painel da atividade. Você consegue visualizar o relatório da análise do aluno.

The screenshot displays the 'Speaker Progress' tool interface for a student named Angelica De Oliveira Soares. The interface is divided into several sections:

- Header:** Shows the student's name, a video player with a progress bar at 0:00 / 0:32, and a summary box with the text "Ótimo discurso! 🎯 Preste mais atenção à sua tom e pronúncia." It also displays a speech time of 0:32 and 6 total comments.
- Principais pontos fortes (Main Strengths):**
  - Ritmo (Rhythm):** A gauge chart shows a score of 138 out of 150. The scale ranges from "lento" (slow) at 100 to "rápida" (fast) at 150. Below the chart, it states: "Seu ritmo está perfeito. Continue assim! Seu ritmo preciso pode ajudar o público a entender e lembrar o que você disse." and "O seu ritmo médio no decorrer do tempo."
  - Linguagem repetitiva (Repetitive Language):** This section is partially visible at the bottom left.
- Principais oportunidades (Main Opportunities):**
  - Tom (Tone):** A text box explains: "A baixa variação de tom significa que você pode ter soado monótono. Falar em tom monótono pode fazer com que seja difícil para o ouvinte manter a atenção ou saber no que deve se concentrar. Para manter a atenção deles e melhorar sua comunicação, lembre-se de enfatizar palavras-chave e frases ajustando o volume e o tom."
  - Pronúncia (Pronunciation):** A text box explains: "A pronúncia incorreta pode fazer com que seu público entenda mal você, o que pode fazer com que eles se desconectem. Seja claro e preciso na forma como você pronuncia suas palavras. Se houver palavras que sejam difíceis de expressar corretamente, pratique-as com cuidado até que você tenha certeza de que pode dizer isso sem se atrapalhar."
- Right Sidebar:** Contains a student profile dropdown for "Angelica De ...", a "Trabalho de Aluno" section with a "Speaker Progress" tool card, a "Comentários" (Comments) section with a rich text editor, and a "Pontos" (Points) section showing "Sem pontos" (No points) and a "Devolver" (Return) button.

# *EXPLORE AS FERRAMENTAS!*



O tutorial foi feito com muito carinho para os professores. Estamos sempre atualizando as ferramentas que possam contribuir para a educação dos alunos e a agilidade e praticidade no trabalho dos professores.

# Dúvidas?

contate WhatsApp (15)98105-0568

